

9º ano e agora ?



Mafalda Moreira

Psicóloga, Cédula Profissional nº 12337

9º ano e agora ?



Percursos de Secundário:

1. Cursos Científico-Humanísticos:

1.1. Ciências e Tecnologias

1.2. Línguas e Humanidades

1.3. Ciências Socioeconómicas

1.4. Artes Visuais

2. Cursos Profissionais

3. Cursos Vocacionais

9º ano e agora ?



Ensino Secundário

**Cursos
Científico-Humanísticos**

Ensino Superior

**Cursos
Profissionais**

**Mundo do Trabalho
CTeSP
Ensino Superior**

**Cursos
Vocacionais**

**Mundo do Trabalho
CTeSP
Ensino Superior**

9º ano e agora ?



Cursos Científico-Humanísticos:

O que são?

Trata-se de uma oferta educativa vocacionada para o prosseguimento de estudos de nível superior, de carácter universitário ou politécnico.

Para quem?

Jovens com o 9.º ano de escolaridade ou equivalente.

Realização dos exames nacionais do 9º ano: Português e Matemática .

Duração:

Os cursos têm a duração de 3 anos letivos, correspondentes aos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.

Certificação:

Conferem um diploma de conclusão do ensino secundário.

Cursos Científico-Humanísticos existentes:

- Curso de Ciências e Tecnologias;
- Curso de Línguas e Humanidades;
- Curso de Ciências Socioeconómicas;
- Curso de Artes Visuais.

9º ano e agora ?



Cursos Científico-Humanísticos:

Curso de Ciências e Tecnologias

O que é?

O Curso de Ciências e Tecnologias tem por objetivo dotar o aluno de um conjunto de saberes e competências que lhe possibilite **observar e organizar o espaço envolvente**, bem como compreender a **ciência e a tecnologia**, e **reconhecer e relacionar as suas implicações na sociedade contemporânea**.

Saídas?

* Agronomia * Análises clínicas * Arquitetura * Biologia * Dietética * Enfermagem * Engenharias * Farmácia * Fisioterapia * Medicinas * Nutrição * Psicologia * Radiologia *

Currículo



Formação Geral	Português
	Língua Estrangeira I, II ou III a)
	Filosofia
	Educação Física
Formação Específica	Matemática A
Opções b)	Física e Química A
	Biologia e geologia A
	Geometria Descritiva A
Opções c)	Física
	Química
	Biologia
	Geologia
Opções d)	Antropologia e)
	Aplicações Informáticas B e)
	Ciência Política e)
	Clássicos da Literatura e)
	Psicologia B e)
	Direito e)
	Economia C e)
	Filosofia A e)
	Geografia C e)
	Grego e)
	Língua Estrangeira I, II ou III e) *)
Educação Moral e Religiosa f)	

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua podendo, se desejar continuar a estudar cumulativamente a primeira língua estrangeira com acréscimo da carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) Disciplina de frequência facultativa.

***)** O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, no 10º e 11º anos.

9º ano e agora ?



Curso de Línguas e Humanidades

O que é?

O Curso de Línguas e Humanidades reveste-se de um conjunto de saberes que permite o estabelecimento de relações entre o passado e o presente, **a interpretação do mundo atual e a intervenção sobre a realidade**, possibilitando adquirir conhecimentos de realidades históricas e geográficas que permitam fundamentar opiniões e **intervir na solução de problemas da comunidade**.

Saídas?

* Arqueologia * Ciências da Educação * Direito * Filosofia * História * Jornalismo* Línguas * Psicologia * Sociologia * ...

Currículo



Formação Geral	Português
	Língua Estrangeira I, II ou III a)
	Filosofia
	Educação Física
Formação Específica	História A
Opções b)	Geografia A
	Latim A
	Língua Estrangeira II ou III
	Literatura Portuguesa
	Matemática Aplicada às C. Sociais
Opções c)	Filosofia A
	Geografia C
	Latim B
	Língua Estrangeira I, II ou III *)
	Literaturas de Língua Portuguesa
	Psicologia B
	Sociologia
Opções d)	Antropologia e)
	Aplicações Informáticas B e)
	Ciência Política e)
	Clássicos da Literatura e)
	Psicologia B e)
	Direito e)
	Economia C e)
	Filosofia A e)
	Geografia C e)
	Grego e)
	Língua Estrangeira I, II ou III e) *)
Educação Moral e Religiosa f)	

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma Segunda língua podendo, se desejar continuar a estudar cumulativamente a primeira língua estrangeira com acréscimo da carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) Disciplina de frequência facultativa.

***)** O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, no 10º e 11º anos.

9º ano e agora ?



Curso de Ciências Socioeconômicas

O que é?

O Curso de Ciências Socioeconômicas reveste-se de um conjunto de saberes que permite o conhecimento e a **compreensão do mundo contemporâneo** e os seus principais problemas socioeconômicos, possibilitando também compreender melhor toda a dinâmica **histórica, geográfica, econômica e social** que nos rodeia.

Saídas?

* Administração * Contabilidade * Economia * Finanças * Gestão * Marketing * Recursos Humanos * Secretariado * ...

Currículo



Formação Geral	Português
	Língua Estrangeira I, II ou III a)
	Filosofia
	Educação Física
Formação Específica	Matemática A
Opções b)	Economia A
	Geografia A
	História B
Opções c)	Economia C
	Geografia C
	Sociologia
Opções d)	Antropologia e)
	Aplicações Informáticas B e)
	Ciência Política e)
	Clássicos da Literatura e)
	Psicologia B e)
	Direito e)
	Economia C e)
	Filosofia A e)
	Geografia C e)
	Grego e)
Língua Estrangeira I, II ou III e) *)	
Educação Moral e Religiosa f)	

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma Segunda língua podendo, se desejar continuar a estudar cumulativamente a primeira língua estrangeira com acréscimo da carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) Disciplina de frequência facultativa.

***)** O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, no 10º e 11º anos.

9º ano e agora ?



Curso de Artes Visuais

O que é?

O Curso de Artes Visuais reveste-se de um conjunto de saberes que permite o desenvolvimento das **capacidades de representação, de expressão gráfica e plástica**, da **comunicação visual** e da **análise das obras de arte**, desenvolvendo assim a perceção visual, a **sensibilidade estética**, a consciência crítica e a expressão nos domínios anteriores.

Saídas?

- * Arquitetura * Artes * Cinema * Design * Fotografia * Multimédia
- * Música * Pintura * Teatro * ...

Currículo



Formação Geral	Português
	Língua Estrangeira I, II ou III a)
	Filosofia
	Educação Física
Formação Específica	Desenho A
Opções b)	Geometria Descritiva A
	Matemática B
	História da Cultura e das Artes
Opções c)	Oficina de Artes
	Oficina Multimédia B
	Materiais e Tecnologias
Opções d)	Antropologia e)
	Aplicações Informáticas B e)
	Ciência Política e)
	Clássicos da Literatura e)
	Psicologia B e)
	Direito e)
	Economia C e)
	Filosofia A e)
	Geografia C e)
	Grego e)
Língua Estrangeira I, II ou III e) *)	
Educação Moral e Religiosa f)	

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma Segunda língua podendo, se desejar continuar a estudar cumulativamente a primeira língua estrangeira com acréscimo da carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) Disciplina de frequência facultativa.

***)** O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, no 10º e 11º anos.

9º ano e agora ?



Cursos Profissionais:

O que são?

- Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional.
- Tendo em conta o seu perfil pessoal, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

Os Cursos Profissionais são percursos que cumprem vários objetivos:

- Contribuem para que desenvolvas competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão;
- Privilegiam as ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais;
- Preparam para aceder a formações pós-secundárias ou ao ensino superior, se for esse o seu desejo.

9º ano e agora ?



Cursos Profissionais:

Estes cursos têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos seus ritmos de aprendizagem. O plano de estudos inclui **três componentes de formação**:

- Sociocultural;
- Científica;
- Técnica (inclui obrigatoriamente uma formação em contexto de trabalho).
- Estes cursos culminam com a apresentação de um projeto, designado por Prova de Aptidão Profissional (PAP), no qual demonstrarás as competências e saberes que desenvolveste ao longo da formação.

Duração: 3 anos

Para quem?

Indivíduos que se encontrem nas seguintes condições:

- conclusão do 9º ano de escolaridade ou equivalente;
- Procura de um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho.

9º ano e agora ?



Cursos Profissionais:

Certificação:

A conclusão, com aproveitamento, de um Curso Profissional confere-te:

- Um diploma de nível secundário de educação;
- Um certificado de qualificação profissional de nível 4.

Prosseguimento de Estudos:

- A conclusão de um Curso Profissional permite-te o prosseguimento de estudos/formação num Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) ou o acesso ao ensino superior, mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.

9º ano e agora ?



Componentes de Formação		Total de horas (a) (ciclo de formação)
Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
	Área de Integração	229
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
Científica	Duas a três disciplinas (c)	500
Técnica	Três a quatro disciplinas (d)	1 180
	Formação em contexto de trabalho (e)	420
<i>Total</i>		3 100

(a) Carga horária não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga anual de forma a otimizar a gestão modular e a formação em contexto de trabalho.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.

(c) Disciplinas científicas de base a fixar em regulamentação própria, em função das qualificações profissionais a adquirir.

(d) Disciplinas de natureza tecnológica, técnica e prática estruturantes da qualificação profissional visada.

(e) A formação em contexto de trabalho visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir e será objeto de regulamentação própria.

9º ano e agora ?



Cursos Vocacionais:

O que são?

- Os Cursos Vocacionais de ensino secundário promovem o desenvolvimento de capacidades técnicas de natureza prática e profissional, adaptadas aos interesses e perfis vocacionais dos jovens, em estreita articulação com o setor empresarial local.

Objetivos:

- Criar uma alternativa mais adaptada aos jovens que procuram um ensino mais prático, mais técnico e mais ligado ao mundo das empresas.
- Dotar esses jovens de ferramentas que lhes permitam enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

9º ano e agora ?



Cursos Vocacionais:

O plano de estudos inclui **quatro componentes de formação**:

- Geral;
- Complementar;
- Vocacional;
- Estágio Formativo.

Duração: 2 anos

Para quem?

Indivíduos que se encontrem nas seguintes condições:

- Conclusão do 9º ano de escolaridade ou equivalente;
- Jovens com idade igual ou superior a 16 anos ou que, tendo frequentado o ensino secundário, pretendem reorientar o seu percurso escolar para uma oferta educativa mais técnica;
- Encaminhamento após processo de avaliação vocacional.

9º ano e agora ?



Cursos Vocacionais:

Certificação:

A conclusão, com aproveitamento, de um Curso Vocacional confere-te:

- Um diploma de nível secundário de educação;
- Um certificado de qualificação profissional de nível 4.

Prosseguimento de Estudos:

- A conclusão de um Curso Vocacional permite-te o prosseguimento de estudos/formação num curso de qualificação profissional de nível 5 – Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP), nos institutos politécnicos, ou o acesso ao ensino superior, mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.

9º ano e agora ?



Cursos Vocacionais:

Componentes de formação	Horas efetivas
Formação Geral	600
Português	
Comunicar em Inglês	
Educação Física	
Formação Complementar	300
Matemática aplicada	
Oferta(s) de escola	
Formação Vocacional	700
UFCD (formação tecnológica do CNQ)	
Estágio Formativo	1400
Estágio Formativo em contexto real de empresa e ou	
UFCD (formação tecnológica do CNQ)	

9º ano e agora ?



Possíveis Escolhas ...

Agrupamento de Escolas de Sousel

<http://agrupamentosousel.drealentejo.pt/>

<http://www.escolasdesousel.pt/moodle/>

<http://turismoebousel.wix.com/tecnicoturismo>

Escola Secundária/3 da Rainha Santa Isabel

<http://www.esrsi.edu.pt/>

<http://www.esrsi.edu.pt/phocadownload/OfertaFormativa/Secundario.pdf>

9º ano e agora ?



Sites interessantes ...

Guia das Profissões: <http://www.mp.anqep.gov.pt/>

Euroguidance: <http://euroguidance.gov.pt/>

Ensino Superior: <http://www.dges.mctes.pt/DGES/pt>

Dados e Estatísticas de Cursos Superiores: <http://infocursos.mec.pt/>

ANQEP: <http://www.anqep.gov.pt/default.aspx>

Projeto eAGORA?: <http://www.eagora.com.pt/>

9º ano e agora ?



Em caso de dúvidas...

Contactar o Serviço de Psicologia e Orientação:

<http://smmafalda.wix.com/spoaesousel>

Ψ SPO

Serviço de
Psicologia e
Orientação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SOUSEL

Escola Básica Padre Joaquim Maria Fernandes

Psicóloga Mafalda Moreira, Cédula Profissional nº 12337

INÍCIO

SOBRE

SERVIÇOS

PAIS

CONTACTE-NOS

GOOD IMAGINATION IS A
SIGN OF GREAT INTELLIGENCE



9º ano e agora ?



Obrigado pela vossa atenção 😊